

Քուլեջի աշխատանքային փորձարարական սենյակների կոնցեպտ

1 Գինետան – Գաստրո աշխատանքային փորձարարական սենյակ

Նպատակ: Ուսանողները սովորում են պատրաստել ու մատուցել ուտեստներ, որոնք համադրվում են գինու հետ, սովորում են սպասարկել հաճախորդին:

Կահավորանք:

- Փոքր գաստրո-խոհանոց (թավա, ջեռոց, գրիլ, ստուսների սեղան)
- Փայտե/պլաստիկ ափսեների հավաքածու՝ տուրիստական և ռեստորանային օգտագործման համար
- Գինու սեղան, սումելիե արքեսուարներ
- Պլանշետ կամ նոութբուք պատվերի գրանցման համար
- Հավաքական սեղան՝ ռեստորանային մոդուլների համար

Աշխատանքային փորձարարական սենյակի օրինակ. Ուսանողը ստանում է պատվեր՝ երկու հյուրի համար՝ նախապատրաստում է ուտեստները, ընտրում գինին և մատուցում հյուրերին

ԿԱՐ ՈՒ ՁԵՎ

Աշխատանքային փորձարարական սենյակ – ուսումնական արտադրամաս**

1. Նպատակ

Ստեղծել իրական դերձակատան և փոքր արտադրամասի միջավայր, որտեղ ուսանողը սովորում է ոչ թե վարժություններով, այլ իրական պատվերի նման աշխատանքով:

2. Սենյակի կառուցվածք

Աշխատանքային սենյակը բաժանված է 5 մասնագիտական գոտու

1 Դիզայն և չափման գոտի

- Մարդու չափման մանեկեններ
- Սանտիմետրեր
- Սկետչի սեղան

- Պատվերի քարտեր

Միմուլացիա – «Հաճախորդի» չափում և մոդելի ընտրություն

2 Ձևվածքի պատրաստման գոտի

- Թղթեր
- Մկրատ
- Մարկեր
- Մոդելային գծագրեր

Միմուլացիա – սխալ չափ → սխալ ձևվածք → ուղղում

3 Կտրատման գոտի

- Կտրատման սեղան
- Կտոր
- Մկրատ
- Դանակներ

Միմուլացիա – գործվածքի ճիշտ դասավորում

4 Կարի արտադրամաս

- Կարի մեքենաներ
- Օվերլոք
- Սեղաններ
- Լույս

Միմուլացիա – 10 նույնատիպ հագուստի կարում

5 Ավարտում և որակի վերահսկում

- Արդուկ
- Չափում
- Փաթեթավորում

Միմուլացիա – հաճախորդին հանձնում

3. Միմուլացիոն աշխատանքի մոդել

Ուսանողները աշխատում են որպես՝

- դերձակ
- ձևավորող
- որակի վերահսկիչ

- պատվերի կառավարիչ

Ամբողջ խումբը դառնում է
փոքր արտադրամաս:

4. Միմուլացիոն սցենարներ

- 10 նույն մոդելի փեշ հյուրանոցի համար
- Անհատական պատվեր
- Միալ չափ
- Շտապ պատվեր
- Ինքնարժեքի հաշվարկ

5. Կապը 72 ժամյա ծրագրի հետ

Փուլ Ի՞նչ է կատարվում փորձարարական աշխատանքային սենյակում
1–24 ժամ Գոտիների ուսուցում
25–48 ժամ Իրական կար
49–72 ժամ Պատվերների կատարում

6. Արդյունք

- Քոլեջը ստանում է
- ✓ աշխատող ուսումնական արհեստանոց
 - ✓ արտադրողական ուսուցում
 - ✓ շրջանավարտ, ով կարող է անմիջապես աշխատել:

ՀԾ – փորձարարական աշխատանքային սենյակ

«Վիրտուալ բիզնես լաբորատորիա»**

1. Նպատակ

Ստեղծել իրական հաշվապահական գրասենյակի մոդել,
որտեղ ուսանողները աշխատում են
ոչ թե վարժություններով, այլ իրական բիզնեսի նման միջավայրում:

2. Սենյակի կառուցվածք

Փորձարարական աշխատանքային սենյակը բաղկացած է 4 գոտուց

1 Հաշվապահական աշխատատեղեր

Յուրաքանչյուր ուսանող ունի

- համակարգիչ
- ՀԾ ծրագիր
- մկնիկ, ստեղնաշար
- երկմոնիտորային ռեժիմ (ցանկալի)

ուսանողը դառնում է հաշվապահ

2 Դասախոսի կառավարման կենտրոն

- մեծ էկրան
- պրոյեկտոր
- կենտրոնական ՀԾ
- սխալների մոդուլ

դասախոսը ղեկավարում է ողջ «բիզնեսը»

3 Փաստաթղթերի բանկ

Ֆիզիկական և թվային

- հաշիվ-ապրանքագրեր
- գինու վաճառքի կտրոններ
- հյուրանոցային ամրագրումներ
- աշխատավարձի թերթեր

սա իրական բիզնեսի մոդելն է

4 Հարկային և հաշվետվությունների գոտի

- ՀԾ հաշվետվությունների մոդուլ
- ԱԱՀ
- շահութահարկ
- աշխատավարձ

ուսանողները «փակում են ամիսը»

3. Փորձարարական աշխատանքի մոդել

Խումբը դառնում է

գինետուն + հյուրատուն + տուրիստական ընկերություն

Ուսանողները բաժանվում են

Միմուլացիայի օրինակ:

Ուսանողը ստանում է հաճախորդի պահանջ՝ ստեղծել կայք, նախագծում է դիզայնը, գրում կոդը, կատարում QA թեստավորում, հանձնում «վերջնական պրոդուկտ»:

3. Սրահ – Վարսահարդարման սիմուլյացիոն սենյակ

Նպատակ: Ուսանողները սովորում են կանանց սանրվածքներ պատրաստել, ներկել, ձևավորել և մատուցել հաճախորդին:

Կահավորանք:

- Վարսահարդարման սեղաններ և աթոռներ
- Մանեկեններ և իրական մազերով «մոդելներ»
- Գործիքների հավաքածու (դանակներ, սանրեր, վարսահարդարման մեքենաներ)
- Ներկման և շամպունային պարագաներ
- հայելու համակարգ ու լուսավորություն

Միմուլացիայի օրինակ:

Ուսանողը ստանում է մոդել, հարցնում հաճախորդի ցանկությունները, կատարում սանրվածքը և ներկումը, վերջում ցուցադրում արդյունքը և ստանում գնահատական ուսուցչից:

4. Ավտոներվիս – Մեխանիկա և էլեկտրական համակարգերի փորձարարական աշխատանքային սենյակ

Նպատակ: Ուսանողները սովորում են ախտորոշել շարժիչի և էլեկտրական սարքավորումների անսարքությունները և իրականացնել սպասարկում:

Կահավորանք:

- Ավտոմեքենայի շարժիչ և շարժական մասեր
- OBD սկաներ և էլեկտրական ստուգիչ սարքեր
- Մուլտիմետր, լարերի և ռելեների հավաքածու
- Հնարավոր է simulate-ով՝ «սխալների ինտերակտիվ համակարգ»

Միմուլացիայի օրինակ:

Ուսանողը ստանում է մեքենա, որը «չի աշխատում», պետք է գտնի խնդիրը, օգտագործի սկաներ, ստուգի էլեկտրաշղթան և իրականացնի սպասարկում:

Համակցված առավելություններ

- Ուսանողները առանց ռիսկի սխալներ են անում և սովորում

- Պատրաստվում են իրական աշխատանքի միջավայրին
- Քոլեջը կարող է առաջարկել **բիզնես ծառայություններ**, հարստացնելով բյուջեն
- Հաճախորդները տեսնում են **պաշտոնապես պատրաստված մասնագետների մակարդակ**